

チェック項目	回答	改善目標・工夫している点等	事業所コメント
利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	①はい 13 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・少人数グループに分かれて活動している。	・利用定員とスペースの基準は満たしていますが、子どもたち全員が過ごす十分な広さは確保できていません。近隣の公園や児童館等の社会資源を活用して、グループを分散させることにより、活動に支障が出ないよう努力しております。
職員の配置数は適切であるか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・配置数は手厚い。	・基本的な配置数としては、児童3人に対しスタッフ4人の割合で対応させていただいています。また、常時見守りが必要なお子さんへの支援のために、配置基準を上回って職員の配置を行っています。
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮がなされているか	①はい 5 ②どちらともいえない 8 ③いいえ 1	・玄関の段差はスタッフ二人で対応することが多い。階段が狭い。 ・入口に段差があるが、室内はフラットになっている。	・玄関については段差があり、車椅子の方等ご不便な部分もあります。室内はバリアフリーになっており、トイレは車いすのまま入れるスペースを確保しています。
業務改善を進めるためのPDCAサイクル目標設定と振り返りに、広く職員が参加しているか	①はい 13 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0	・活動前と活動後のミーティングにて共有している。	・定期的なケース検討会議を行っています。全職員が参加できる状態にはないですが、今後は多くの職員が参加できるような会議の設定を目指します。
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	①はい 12 ②どちらともいえない 2 ③いいえ 0		・一年に一度自己評価を行っています。保護者の方からのご意見にお応えできるよう努力しています。
この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	①はい 0 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0		・法人のホームページに掲載しています。併せて保護者の皆さんへの配布も行い、保護者や個人面談等の際、いただいたご意見について説明をすることがあります。
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	①はい 0 ②どちらともいえない 7 ③いいえ 7		・第三者による外部評価は行っていない状況です。
職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	①はい 10 ②どちらともいえない 4 ③いいえ 0	・研修の機会は現状少ない。	・内部研修、外部研修への参加を心がけています。
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0		・個別支援計画作成の際には、保護者と本人の希望を聞いたうえで目標設定を行い、支援計画を作成しています。
子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	①はい 3 ②どちらともいえない 8 ③いいえ 3	・標準化されているものがあるかはわからない	・保護者の方が他の機関で受けられた発達検査の内容などを資料としていただくことはありますが、事業所としては、現状アセスメント等は行っていません。
活動プログラムの立案をチームで行っているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・その日に出勤しているスタッフ全員で立案している。	・担当が考えた計画をもとにその日の出勤スタッフ全員でプログラムの立案を行っています。
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・様々な公園や児童館を利用している。活動先が偏らないように留意している。	・グループングや活動内容など、週の中でのバランスも考慮し計画するよう心がけています。
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	①はい 11 ②どちらともいえない 3 ③いいえ 0	・長期休み中など、長時間活動時間がある時は、調理活動なども考えている。 ・外出する場所やグループングはよく検討しているが、個々の細かい課題設定までは出来ない。	・長期休暇の際は、遠出の外泊や昼食づくりなど平日では行えない活動も取り入れています。活動を計画する段階から本人にも参加してもらうなど、個々に合わせた課題設定を行っています。
子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	①はい 13 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0		・基本的には、計画の段階から個別での活動を立てることはありませんが、子どもの状況に応じて途中から個別の対応を行う事はあります。集団活動についても、少人数と大人数での活動を組み合わせ計画を作成しています。
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	①はい 13 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0	・長期休み時は勤務時間がバラバラの為完全には出来ない時もある	・支援開始前には、必ず全体での打ち合わせを行っています。長期休みは、全員でのミーティングは行えませんが、日案を事前に作成し活動内容について共有しています。
支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	①はい 13 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0	・長期休み時は難しい事もある。	・その日の送迎が終了し、職員が全員揃った状態でその日の振り返りを行っています。
日々の支援に関して正しく記録を取る事を徹底し、支援の検証・改善につなげているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・活動担当者は必ずケース記録を随分だうで活動設定や個々の利用者の注意点を共有できるようにしている。	・その日の利用者一人一人の活動の様子を記録し、スタッフ全員が閲覧できる状態にしています。記録をふまえて次回計画を立てよう心がけています。
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを判断しているか	①はい 13 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0		・年間計画に沿って年に2回のモニタリングを行い、計画の見直しについて話し合いました。
ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	①はい 10 ②どちらともいえない 4 ③いいえ 0		・週の中でも室内の活動と外での活動が偏らないように注意し、様々な活動を組み合わせ支援を心がけています。
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参加しているか	①はい 13 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0		・支援会議には、個別担当者や管理者が出席しています。
学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	①はい 13 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0		・学校が開催する放デイ対象の説明会への参加や、学校への送迎時やメールなどで情報の共有を行っています。
医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	①はい 0 ②どちらともいえない 5 ③いいえ 0	・受け入れなし	・医療的ケアが必要なお子さんの受け入れはありません。
就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	①はい 10 ②どちらともいえない 10 ③いいえ 3	・小学校低学年の子どもはおらず、基本的には学校との連携力を入れている。	・今まで小学校年生の利用がなかったで機会がありませんでしたが、今後対象となる児童が利用する場合は、保護者の方に確認し関係機関との情報共有を行ってきたいと思っております。
学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等への移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	①はい 3 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0	・相談支援事業所へのモニタリングなど求めがあれば行っている。	・現状は、こちらから提供することはありませんが、要望等あれば、情報提供をしていきたいと思っております。
児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	①はい 3 ②どちらともいえない 8 ③いいえ 0		・セターと直接やり取りをしたことはありませんが、保護者の方を通して資料などを頂き、支援の参考にさせていただいたことがあります。
放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	①はい 8 ②どちらともいえない 5 ③いいえ 1	・他児童や障害のない子がいる場に行くことはあっても一緒に活動することはない。 ・コロナで減ったが機会はある	・近隣の公園や児童館を利用する中で、遊びに来ている地域の児童と一緒に遊ぶ事もあります。
(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	①はい 12 ②どちらともいえない 1 ③いいえ 0		・まちされんやきょうされん、放課後連などの会議に定期的に参加しています。
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・送迎時メール等で話せるようスタッフ間でも共有している	・連絡帳や送迎時、またメールなどでその都度気になることは共有し、個別面談時にも共通理解の場を設けています。
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	①はい 11 ②どちらともいえない 10 ③いいえ 3	・アプローチが難しい場面が多く課題だと感じる。	・保護者の方と面談等でお子様について共有することはありませんが、ペアレント・トレーニングと言えるような支援は行っていない現状です。
運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0		・個別面談時に支援の内容を説明するとともに、運営規定や利用者負担等の変更点があれば合わせて行っています。
保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	①はい 11 ②どちらともいえない 3 ③いいえ 0		・必要に応じて、電話やメールでの相談や面談を設定しています。
父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	①はい 0 ②どちらともいえない 10 ③いいえ 4	・コロナ禍の為できていない	・8月に親子行事を予定していましたが、新型コロナウイルス感染者が増えたため直前で中止となってしまいました。
子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	①はい 12 ②どちらともいえない 2 ③いいえ 0		・現時点では、正式な苦情申し立てはありませんが、送迎時やメール・電話などでいただいたご意見に関してはその都度保護者の方と話し合い解決しております。また、法人の理事を苦情窓口として配置しています。
定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・毎月通信を発行している。	・毎月か通信を発行しています。またWEB写真館については年に2回個別にアルバムを作成し、全体の活動概要やお子さまの活動の様子等を見て頂いています。
個人情報に十分注意しているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0		・連絡ファイルや配布物等の個人情報の入った物は、送迎時に保護者の方への手渡しを徹底しています。
障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・トイレカードや手話等を作っている	・必要に応じて、絵カードやマカソンサインなども利用し、意思の疎通を行います。保護者とも、送迎時やメールなどで密なコミュニケーションを心がけています。
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか	①はい 7 ②どちらともいえない 6 ③いいえ 1	・児童館などでの活動あり ・商店街のイベントに参加	・現在のところ、地域に開放している行事等はありません。
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	①はい 12 ②どちらともいえない 2 ③いいえ 0		・各マニュアルについては保護者へは定期書類発送時に送りました。職員へは、回覧書類にて周知しています。
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0	・定期的な避難訓練 ・出来ているが公園等細かい想定は共有が出来るとなれない	・今年度は避難訓練を8回実施しました。具体的な災害を想定してその日通所している子どもたちと一緒に避難訓練を行っています。また、まちされん子ども部会にて開催された、普通救命救急講習の研修に5名のスタッフが参加しました。
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	①はい 12 ②どちらともいえない 2 ③いいえ 0	・研修機会などは現状少ないため、今後はより多くの機会を作れるよう努める。	・回覧書類を中心に虐待に関する情報を共有しています。研修については、一部の職員しか行えなかったため、今後は虐待防止委員会を中心に研修の機会を設けていきます。
どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	①はい 11 ②どちらともいえない 3 ③いいえ 0	・拘束していない	・現在、放課後等デイサービス計画において身体拘束を記載している方はありませんが、そのような場合は、保護者とも十分に話し合い、組織的に決定します。
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	①はい 12 ②どちらともいえない 2 ③いいえ 0	・アレルギーについての聞き取りは保護者から行っているが、医師の指示書を求めたことはない。	・保護者を通じて情報を共有し、アレルギーのお子さんへの対応をしています。
ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	①はい 14 ②どちらともいえない 0 ③いいえ 0		・その日の活動記録と合わせてヒヤリハットを作成し、全職員が閲覧できる状態にしています。